CENTRO DE FORMACIÓN:	COMPLEJO TECNOLÓGICO MINERO AGROEMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	MAMPOSTERIA.
NOMBRE DEL PROYECTO:	CONSTRUCCIÓN DE MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL Y NO ESTRUCTURAL, EN LA EJECUCIÓN DE MEJORAMIENTOS DE VIVIENDA EN ZONAS MARGINADAS DEL MUNICIPIO DE PUERTO BERRÍO.
FASE DEL PROYECTO:	1FASE 1: ANÁLISIS
No. ID FICHA:	2966001

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
AP01 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS Y LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC`S DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE	0,3	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

AP02 - IDENTIFICAR LAS NECEDIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE MAMPOSTERÍA PARA EL CÁLCULO Y ALISTAMIENTO DE MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NECESARIOS.	0,8	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	PUERTO BERRÍO, DICIEMBRE 04 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	836100
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2980972
EQUIPO EJECUTOR:	CARLOS HUMBERTO MADRIGAL
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		

CONFRONTAR LOS AVANCES LOGRADOS EN LOS PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN EL PROPÓSITO Y REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO		

IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE ACUERDO CON ESTÁNDARES ESTABLECIDOS		

REVISAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.		

USAR TÉCNICAS COMUNICATIVAS TENIENDO EN CUENTA LAS SITUACIONES DEL CONTEXTO Y LA SIMBOLOGÍA PROPIA DE LA COMUNICACIÓN		

IDENTIFICAR EL PROYECTO DE ACUERDO A PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE DETALLES		
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS ASOCIADOS A SITUACIONES CUANTITATIVAS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.		

REALIZAR OPERACIONES ARITMÉTICAS, GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA SEGÚN SITUACIÓN PROBLEMÁTICA		
REPRESENTAR SITUACIONES NUMÉRICAS O GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVA.		

VERIFICAR EL DOMINIO DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	

	RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. MANTIENE LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE URBANIDAD Y CORTESÍA. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN TENIENDO EN CUENTA RETROALIMENTAR EL PROCESO. USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS. INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. ORGANIZA LA INFORMACIÓN	

	RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. MANTIENE LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE URBANIDAD Y CORTESÍA. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN TENIENDO EN CUENTA RETROALIMENTAR EL PROCESO. USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS. INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. ORGANIZA LA INFORMACIÓN	

	RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. MANTIENE LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE URBANIDAD Y CORTESÍA. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN TENIENDO EN CUENTA RETROALIMENTAR EL PROCESO. USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS. INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. ORGANIZA LA INFORMACIÓN	

	RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA. MANTIENE LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE URBANIDAD Y CORTESÍA. ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN TENIENDO EN CUENTA RETROALIMENTAR EL PROCESO. USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES. INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO. APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS. INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL. ORGANIZA LA INFORMACIÓN	

	IDENTIFICA ELEMENTOS DE MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON PLANOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE DETALLES. REALIZA ESQUEMAS BÁSICOS DE MUROS DE ACUERDO CON LOS PLANOS APLICA NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON EL TIPO DE MAMPUESTO A LEVANTAR MATERIALIZA EJES PARA MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON PLANOS UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON TIPOS DE ACTIVIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE. DIFERENCIA TIPOS DE ANDAMIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS. IDENTIFICA ELEMENTOS QUE COMPONEN LOS ANDAMIOS DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE MONTA ELEMENTOS DE LOS ANDAMIOS DE ACUERDO A MANUALES DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD. ELABORA MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DOSIFICACIÓN. DISPONE MEZCLAS SEGÚN APLICACIÓN Y USO.	
	IDENTIFICA LOS NÚMEROS SEGÚN EL CONJUNTO NUMÉRICO DIFERENCIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON SUS ELEMENTOS REALIZA OPERACIONES BÁSICAS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO CALCULA PERÍMETROS Y ÁREAS DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA PRESENTA LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA.	

	IDENTIFICA LOS NÚMEROS SEGÚN EL CONJUNTO NUMÉRICO DIFERENCIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON SUS ELEMENTOS REALIZA OPERACIONES BÁSICAS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO CALCULA PERÍMETROS Y ÁREAS DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA PRESENTA LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA.	
	IDENTIFICA LOS NÚMEROS SEGÚN EL CONJUNTO NUMÉRICO DIFERENCIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON SUS ELEMENTOS REALIZA OPERACIONES BÁSICAS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO CALCULA PERÍMETROS Y ÁREAS DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA PRESENTA LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA.	

	IDENTIFICA LOS NÚMEROS SEGÚN EL CONJUNTO NUMÉRICO DIFERENCIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON SUS ELEMENTOS REALIZA OPERACIONES BÁSICAS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO CALCULA PERÍMETROS Y ÁREAS DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA PRESENTA LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA.	

OBSERVACIONES













